

山东省电化教育馆

鲁教馆函〔2026〕11号

山东省电化教育馆 关于开展 2026 年教师人工智能应用 案例征集活动的通知

各市电化教育馆、各高等学校：

根据《教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）关于开展 2026 年教师人工智能应用案例征集活动的通知》（教技资〔2026〕10 号）要求，为深入落实国家教育数字化战略行动 2.0，促进人工智能助力教育变革，推动人工智能在教育教学中的创新应用，现组织开展 2026 年度人工智能应用案例征集活动，有关事项通知如下：

一、征集对象

全省基础教育、职业教育、高等教育在职教师。

二、案例类别

本次案例征集设置教 AI、用 AI、创 AI、护 AI 四个类别，聚焦人工智能与教育教学深度融合，以问题解决和应用实效为导向，形成人工智能教育应用典型案例。具体要求详见附件 1-4。

三、参与要求与名额分配

案例征集坚持教师自愿参与、单位择优推荐原则。各地市、各高校推荐名额见下表。

案例类别	每地市推荐数量	每所高校推荐数量
教 AI	5	0
用 AI	10	1
创 AI	5	1
护 AI	5	1

四、活动流程与时间安排

(一) 单位推荐

本次案例推荐依托 <http://jiaoshi.eduyun.cn> 活动平台进行，请各单位组织教师按照指南要求，于 5 月 11 日至 5 月 18 日通过该平台进行案例上传（平台 5 月 11 日开放）。未获本单位推荐资格的教师不得自行上传案例。

(二) 省级评审

我馆将于 5 月下旬组织省级评审、公示，并择优推荐案例参加全国活动。

(三) 国家级推广应用

1. 结果公示：9 月，在官方活动平台公示国家级推荐案例名单。

2. 交流展示：9—11 月，采取线上线下结合方式，开展优秀案例交流展示活动，具体安排另行通知。

3. 证书发放：12 月发放国家级推荐案例电子证书，可在活动平台“我的证书”模块查询与下载。

4. 案例推广：遴选优秀案例上线国家智慧教育平台，作为优质研修资源面向全国推广应用。

五、工作要求

1. 各地市、各高校要认真组织教师参与案例创作与报送，严格按照报送要求与时间节点，做好案例审核、推荐与联络保障工作，确保报送质量与时效。

2. 案例信息表、案例制作要求及报送模板等电子材料，请在教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）官方网站（<https://www.ncet.edu.cn/zhuzhan/ywgzxmhd/20260318/6714.html>）下载。

3. 所有涉及视频的案例，主讲人不出镜，采用“PPT+录屏+解说”形式。画面严禁出现学生正面图像，AI 生成的内容必须标记。所有 PPT 材料中不得出现应用平台的 Logo，二维码、网址等外部链接，任何个人的联系方式。案例所涉及的 AI 平台及工具必须为国产。案例须为原创，无知识产权争议，严禁抄袭、剽窃等违规行为，一经查实取消参与资格。

4. 5 月 22 日前，各地市、各高校需登录山东教育通用工作平台 <https://gzpt.sdei.edu.cn//sjbsrw/?172922> 填写联络人员信息及推荐案例信息。

5. 未尽事宜，请与省电教馆联系。联系人：朱绚梅子，电话：

0531-86073369。

- 附件： 1. 教 AI 案例征集指南
2. 用 AI 案例征集指南
3. 创 AI 案例征集指南
4. 护 AI 案例征集指南



附件 1:

教 AI 案例征集指南

一、征集范围

本次征集教 AI 案例，是指面向中小学人工智能通识教育，征集以人工智能通识为核心内容的教学案例。

二、内容及报送要求

(一) 参加人员

参加人员为基础教育教师。

(二) 案例内容

1.教师可参考但不限于人工智能通识教育主题内容框架（附 1），结合小学、初中、高中不同年级学生认知水平和教学实际情况，设计教学案例。

2.设置三种类型的教学案例，教师任选一类案例报送：
一是选择 1-3 个关联知识点设计微视频教学案例。二是设计 1 课时教学案例。三是设计 2-3 课时的多课时教学案例。

3.注重知识、能力、素养一体化培养。案例以培养学生适应智能社会的核心素养为主要目标，既要引导学生理解人工智能的基本概念、主要技术、原理及应用，又要注重培养其问题分析、人机协作、实践应用能力与创新意识，同时促进学生价值观、责任意识和科学精神等核心素养的协同发展。

4.探索创新教学方法。综合运用讲授式、探究式、项目式、体验式等教学方法，通过案例分析、互动实践等环节提

升学生参与度和学习效果。恰当利用人工智能技术优化课堂互动，增强教学的趣味性与实效性。

5.确保技术安全可控。案例中使用的人工智能工具或教学平台应符合国家人工智能应用相关政策要求，选用安全可控、内容适宜、通过审核的国内人工智能教育平台。自行开发的平台与资源，建议采用 Python、Html、JS、XEdu 等开源工具。

6.案例要注重导向性和适用性。应落实立德树人根本任务，强化以人为本，符合教育发展规律和学生身心发展特点，小学低年级段侧重感知和体验人工智能技术，小学高年级段和初中阶段侧重理解和应用人工智能技术，高中阶段侧重项目创作和前沿应用。在人机协同教学中，需审慎判断技术应用行为边界，有效防范其可能对学生思维发展、价值观塑造、教育公平、数据隐私等方面带来的风险，确保技术应用符合教育伦理与法律法规。

（三）提交规范

1.提交案例。**微视频教学案例需提交：**教 AI 案例信息表、案例微视频；**1 课时教学案例需提交：**教 AI 案例信息表、教学设计、教学课件、课堂实录、案例说课视频；**多课时教学案例需提交：**教 AI 案例信息表、教学设计、教学课件、课堂实录、案例说课视频。以上模板及要求见附 2、3。

2.提交格式。案例信息表填写后分别以 PDF、Word 文档格式上传（PDF 版需盖章），教学设计以 Word 文档格式上传，教学课件以 PPT 格式上传；案例微视频、课堂实录、案

例说课视频以 MP4 格式上传。

3.一个案例填写 1 位作者，一位作者最多报送 1 个案例。

三、资格审定

1.有政治原则性错误、存在弄虚作假行为，取消参加资格。

2.作者应对案例的原创性、真实性负责，非原创的部分需注明出处，如引起知识产权异议和纠纷，其责任由案例作者承担。

3.参与活动教师应对报送信息的真实性负责。

4.各地和学校可参考教 AI 案例评价标准（附 4），更好地开展案例推荐与交流，提升工作质量与规范性。

附：

1.人工智能通识教育主题内容框架

2.教 AI 案例信息表

3.教学设计、教学课件、视频制作要求

4.教 AI 案例评价标准

附件 2:

用 AI 案例征集指南

一、征集范围

本次征集用 AI 案例是指教师在具体教育教学场景中，合理、合规、有效运用人工智能工具解决实际问题的实践案例。

二、内容及报送要求

（一）参加人员

参加人员为基础教育、职业教育、高等教育教师。

（二）案例内容

1.案例根据教师生成式人工智能应用指引（附 1），选择其中 1 个场景示例或自行设计场景，针对教育教学中的具体问题，坚持问题导向，体现人工智能在教育教学中的应用方式与应用价值，形成人工智能助力教育教学问题解决的典型案例。

2.案例要注重导向性和适用性。应落实立德树人根本任务，强化以人为本，符合教育发展规律和师生身心发展特点。在人机协同教学中，需审慎判断技术应用行为边界，有效防范其可能对学生思维发展、价值观塑造、教育公平、数据隐私等方面带来的风险，确保技术应用符合教育伦理与法律法规。

3.案例的平台工具选用必须基于国内的人工智能平台工具，要根据问题解决需要选择适切的工具和功能，体现出人

工智能技术在效率提升、质量优化、个性化育人等方面的价值作用，形成人工智能助力教育教学问题解决的高质量案例。

（三）提交规范

1.每个案例需提交用 AI 案例信息表、课件及案例视频（模板及要求见附 2、3）。

2.案例视频总时长 8-12 分钟之间，采用“PPT+录屏+解说”的方式录制，内容包括四部分：**一是案例概述（1-2 分钟）**，包含案例需解决的主要问题，所对应附 1 中的主场景与场景示例（或自行设计的场景），以及选用的主要技术工具。**二是过程与方法（5-6 分钟）**，介绍应用人工智能解决问题的主要步骤和方法，清晰呈现应用实施的关键环节和操作流程。**三是规范应用说明（1-2 分钟）**，参照附 1 中规范指引及相关行为示例，具体说明在案例中如何规范应用人工智能，包括遵循的原则、注意事项及具体操作技能。**四是成效与经验（1-2 分钟）**，介绍应用成效，总结应用经验，形成可复制、可借鉴的技能或策略。

3.提交格式：案例信息表填写后分别以 PDF、Word 文档格式上传（PDF 版需盖章），课件以 PPT 形式上传；案例视频以 MP4 格式上传。

4.一个案例填写 1 位作者，一位作者最多报送 1 个案例。

三、资格审定

1.有政治原则性错误、存在弄虚作假行为，取消参加资格。

2.作者应对案例的原创性、真实性负责，非原创的部分需注明出处，如引起知识产权异议和纠纷，其责任由案例作者承担。

3.参与活动教师应对报送信息的真实性负责。

4.各地和学校可参考用 AI 案例评价标准（附 4），更好地开展案例推荐与交流，提升工作质量与规范性。

附：

1.教师生成式人工智能应用指引框架

2.用 AI 案例信息表

3.案例视频与课件制作要求

4.用 AI 案例评价标准

附件 3:

创 AI 案例征集指南

一、征集范围

本次征集创 AI 案例，是指教师在教育教学过程中借助生成式人工智能自主编写、创新开发各类智能教学工具和信息系统，并进行实践应用的案例。

二、内容及报送要求

（一）参加人员

参加人员为基础教育、职业教育、高等教育教师。

（二）案例内容

根据应用形态，设置三种类型的创 AI 案例，包括教育智能体、智能信息系统、人工智能学习工具。教师根据实践应用情况，可任选一类案例报送。

1. **教育智能体**，是指教师基于国产的生成式人工智能大模型（如 DeepSeek、豆包、智谱清言、文心一言等）、国产智能体搭建平台（如 Coze、Dify 等）或国产智能体开发框架（如 Qwen-Agent 等），通过提示词工程、知识库建设、 workflow 设计、多模型协同等方式创建具备特定教学功能、角色设定和交互逻辑的智能体应用。教育智能体可以借助无代码或低代码平台搭建，也可以使用各种程序代码编写，既可以依托于某网络平台，也可以独立部署于本地或相关硬件。教师基于应用场景，挖掘需求，提出解决方案，开发可落地的校园智能应用。应用场景包含教学赋能、科研增效、管理提质

及服务创新等方面。

示例：

（1）学科导师/学伴。如文言文阅读助教、英语口语陪练等。

（2）模拟仿真角色。如历史人物对话、模拟面试官等。

（3）教学辅助工具。如备课与命题助手、作业批改助手等。

2.智能信息系统，是指教师结合具体教学管理或教研需求，借助 AI 工具开发，并接入国产大模型服务，具备数据分析、数据可视化呈现、推理预测、策略辅助及内容生成等功能的信息系统。

示例：

（1）课堂教学平台。如学情智能分析系统、课堂互动反馈系统等。

（2）教学资源/校本教研平台。如学科教研资料 RAG（检索增强生成）问答系统、校本资源智能检索平台、校本教研分析系统等。

（3）管理辅助系统。如家校沟通系统、生涯规划与选课系统等。

3.人工智能学习工具，是指为支持学生学习人工智能通识概念、技术而开发的国产工具，包括但不限于封装好的 Python 库、可视化学习模块、算法学习与实践环境、仿真实验平台等。这些学习工具能体现“学用结合”理念，既是学习工具，也是开发工具，能解决真实问题。

示例：

（1）Python 库：如已经发布到 Python Package Index (PyPI)，能使用 pip 命令安装的软件包。应用类型包含数据采集和处理、算法搭建和模型训练、模型转换和部署等，覆盖人工智能解决问题的各个流程和环节。

（2）可视化学习模块：如通过图形化、可交互的界面，帮助学生直观理解人工智能算法原理、模型结构的软件应用。借助此类软件，学生可通过拖拽组件、调整参数、观察实时变化等方式，探索不同算法在典型任务（如分类、回归、聚类）上的表现，或理解神经网络的工作机制，降低认知门槛。

（3）算法学习与实践环境：如提供开启即用、预置计算资源与软件依赖的编程环境，允许用户快速编写、运行并调试人工智能相关代码。这类环境支持交互式编程（如 Jupyter Notebook）和协作学习，降低学习门槛，让学习者能够专注于算法实现与实验，并支持从学习笔记到可复现代码项目的无缝衔接。

（4）仿真实验平台：如通过虚拟技术，为人工智能算法（特别是强化学习、机器人控制、自动驾驶等）提供安全、可控、可重复的测试与训练环境的软件系统。这类平台往往包含物理引擎、传感器模拟和交互接口等，降低学习成本与风险，有效支持从仿真到实际部署的研究与开发流程。

（三）提交规范

1.提交案例。需提交案例信息表、开发与应用报告、演

示视频、配套资源。相关模板及要求见附 1、2、3。

2.提交格式：案例信息表填写后以 PDF、Word 文档格式上传（PDF 版需盖章）；开发报告以 Word 文档格式上传；演示视频以 MP4 格式上传、配套资源以 ZIP 形式上传。

3.一个案例最多 3 位成员（含负责人），每人最多报送 1 个案例。

三、资格审定

1.有政治原则性错误、概念性错误及存在弄虚作假行为的案例，取消参加资格。

2.作者应对案例的原创性、真实性负责，非原创的部分需注明出处，如引起知识产权异议和纠纷，其责任由案例作者承担。

3.参与活动教师应对报送信息的真实性负责。

4.各地和学校可参考创 AI 案例评价标准（附 4），更好地开展案例推荐与交流，提升工作质量与规范性。

附：

1.创 AI 案例信息表

2.开发与应用报告

3.开发与应用报告、演示视频、配套资源制作要求

4.创 AI 案例评价标准

附件 4:

护 AI 案例征集指南

一、征集范围

本次征集护 AI 案例是指教师在使用生成式人工智能过程中，需审慎判断的行为边界，以及提高通用操作能力的培训资源。

二、内容及报送要求

（一）参加人员

参加人员为基础教育、职业教育、高等教育教师。

（二）案例内容

1.案例围绕教师生成式人工智能应用指引中的 18 个行为示例（附 1），选择 1 个行为示例，以案例为载体，讲解如何审慎判断生成式人工智能应用行为边界，以及规范应用的主要步骤和方法，以确保技术应用符合教育伦理与法律法规。

2.案例分析应注重典型性与有效性，能够通过规范与非规范应用对比，清晰呈现规范使用人工智能所带来的育人价值与提质增效效果。分析过程中应做到论据充分、论证严密，可通过生成结果前后对比、不同模型应用对比、应用效果实证分析、教学反思、学生反馈等方式验证。能够识别并分析生成式人工智能在该案例中的潜在风险（如隐私、误导、偏见、过度依赖等），并说明如何有效规避的步骤和方法，包

括遵循的原则、注意事项及具体操作技能。案例中的平台工具必须基于国内的人工智能平台工具。

（三）提交规范

1.案例需提交护 AI 案例信息表、课件及案例视频（模板及要求见附 2、3）。

2.案例视频总时长不超过 8 分钟，采用“PPT+录屏+解说”的方式录制，内容包括四部分：**一是规范指引理解（1-2 分钟）**，从附 1 的 18 条行为示例中选取一条，结合自身理解，阐述其内涵及对教学实践的指导意义。**二是案例介绍（2 分钟以内）**，介绍用于分析的案例背景，包括拟解决的核心教学问题、主要实施过程及所使用的技术工具。**三是规范应用分析（3 分钟以内）**，结合具体案例，详细说明规范应用 AI 的主要步骤与方法，并阐述该操作流程所依据的技术原理及教育原则。**四是方法总结（1 分钟以内）**，在案例分析基础上，针对所选行为示例，总结规范应用人工智能过程中可迁移、可推广的技能或策略，提高通用操作能力。

3.提交格式：案例信息表填写后分别以 PDF、Word 文档格式上传（PDF 版需盖章），课件以 PPT 形式上传；案例视频以 MP4 格式上传。

4.一个案例填写 1 位作者，一位作者最多报送 1 个案例。

附：

1.教师生成式人工智能应用指引

2.护 AI 案例信息表

- 3.案例视频与课件制作要求
- 4.护 AI 案例评价标准